

**L'ENSENYAMENT DE
LA LENGUA CATALANA**

**L'ENSEIGNEMENT DE
LA LANGUE CATALANE**

Any escolar 2024-2025

Nota de comprensió p.3

I · Diagnòstic global p.5

II · Primer grau p.8

III · Segon grau · col·legis p.12

III · Segon grau: liceus p.16

Fonts · p.17

Note de compréhension p.2

I - Diagnostic global p.4

II – Premier degré p.6

III · Second degré · collèges p.10

III · Second degré · lycées p.14

Sources · p.17

PREMIER DEGRÉ

Le **premier degré** comprend l'ensemble des classes de la **maternelle** et de **l'élémentaire** (qui constituent ensemble l'enseignement **primaire**), soit de la petite section (à partir de 3 ans) jusqu'au CM2 (10 ans).

Ainsi, l'enseignement du catalan ou en catalan se structure autour de **trois parcours principaux**.

D'abord, **l'initiation** dans le premier degré propose **30 minutes en maternelle** à **45 minutes hebdomadaires en élémentaire** d'initiation et de sensibilisation à la langue et à la culture catalanes, proposées par des intervenants externes de l'Associació per a l'Ensenyament de la Llengua Catalana (APLEC) dans les établissements publics et un établissement privé catholique.

Le deuxième parcours comprend les établissements publics offrant des sections **bilingues à parité horaire**, dont la moitié de l'enseignement est dispensé en catalan, et l'autre en français de manière équilibrée. Cette offre d'enseignement est exclusivement publique.

Enfin, les **parcours bilingues de type immersif** des écoles publiques (Arrels) ou associatives (Bressola) offrent un enseignement **uniquement en catalan** au long du premier cycle, et le catalan est langue de la vie de l'école hors heures de classe. Les écoles Bressola intègrent progressivement un enseignement de la langue française jusqu'au CM2, et les écoles Arrels intègrent quant à elles un enseignement en langue française à partir du CE1 (1/4 du temps d'enseignement), enseignement en français qui est équilibré en CE2 (1/2 du temps d'enseignement) et majoritaire en CM1 et CM2 (3/4 du temps d'enseignement).

COLLÈGE

L'offre d'enseignement en langue catalane et de langue catalane au collège comprend :

- les **sections bilingues** de certains établissements publics, qui proposent **deux à trois heures hebdomadaires de langue catalane**, en plus d'une discipline non-linguistique au moins (Histoire-Géographie principalement, Education Physique et Sportive, Mathématiques, Physique-Chimie...) dispensée en catalan, pour **au moins trois heures hebdomadaires supplémentaires**, soit un enseignement en langue catalane de **cinq heures hebdomadaires au minimum** ;
- les classes **immersives** des établissements privés/associatifs Bressola où le **catalan est langue d'enseignement** ;
- ainsi que les classes **optionnelles**, présentes dans les établissements publics et privés catholiques, où la langue catalane est enseignée à raison de **deux heures hebdomadaires maximum**.

LYCÉE

L'offre d'enseignement en langue catalane et de langue catalane au lycée comprend :

- les sections **bilingues**, qui dispensent un enseignement de la langue catalane de **deux à trois heures hebdomadaires**, en plus d'une discipline non-linguistique (Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique principalement, parfois les mathématiques), pour **au moins trois heures supplémentaires** en langue catalane, soit un total de **cinq à six d'heures d'enseignement en langue catalane hebdomadaires**.
- L'enseignement de **spécialité** propose de **deux à quatre heures** en catalan par **semaine**, de même que l'enseignement **optionnel** de la langue catalane, **de deux à trois heures hebdomadaires**.

PRIMER GRAU

El **primer grau** comprèn el conjunt de les classes de la **maternal** i de **l'elemental** (que constitueixen junts l'ensenyament primari), des de la petita secció (a partir de 3 anys) fins al CM2 (10 anys).

L'ensenyament del català o en català s'estructura al voltant de **tres principals itineraris possibles**.

En primer lloc, **la iniciació** al primer grau proposa **30 minuts setmanals** en maternal i **45 minuts setmanals** en elemental d'iniciació i sensibilització de la llengua i la cultura catalanes, proposades per intervinents externs de l'Associació per a l'Ensenyament de la Llengua Catalana (APLEC) en els establiments públics i un establiment privat catòlic.

El segon itinerari és proposat pels establiments públics que ofereixen les seccions **bilingües amb paritat horària**, on la meitat de l'ensenyament és dispensat en català, i l'altra en francès de manera equilibrada. Aquesta oferta d'ensenyament és exclusivament pública.

Finalment, les línies **bilingües de tipus immersiu** de les escoles públiques (Arrels) o associatives (Bressola) imparteixen un ensenyament **en català únicament** al llarg del primer cicle, i el català és llengua de la vida escolar, fora de les hores de classe. Les escoles Bressola integren progressivament un ensenyament de la llengua francesa fins al CM2, i les escoles Arrels integren un ensenyament en llengua francesa a partir del CE1 (1/4 del temps d'ensenyament), ensenyament en francès que és equilibrat al CE2 (1/2 del temps d'ensenyament) i majoritari al CM1 i CM2 (3/4 del temps d'ensenyament).

COL·LEGI

L'oferta d'ensenyament en llengua catalana i de llengua catalana al col·legi comprèn:

-les seccions **bilingües** de certs establiments públics, que imparteixen **dues a tres hores setmanals de llengua catalana**, a més d'una disciplina no-lingüística com a mínim (Història-Geografia principalment, Educació Física i Esportiva, Matemàtiques, Físicoquímica...) en català, per almenys tres hores setmanals suplementàries, o sigui un ensenyament en llengua catalana de cinc hores setmanals almenys.

-les classes **immersives** dels establiments privats/associatius Bressola on el **català és llengua d'ensenyament**;

-així com les classes **opcionals**, presents en els establiments públics i privats catòlics, on la llengua és ensenyada a raó de dues hores setmanals com a màxim.

LICEU

L'oferta d'ensenyament en llengua catalana i de llengua catalana al liceu comprèn:

-les seccions **bilingües**, que imparteixen un ensenyament de la llengua catalana de **dues a tres hores setmanals**, a més d'una disciplina no-lingüística (Història -Geografia-Ensenyament moral i cívica principalment, eventualment matemàtiques), per **almenys tres hores suplementàries** en llengua catalana, o sigui un total de **cinc a sis hores d'ensenyament en llengua catalana setmanals**.

-L'ensenyament d'**especialitat** proposa entre **dues i quatre hores** en català **setmanals**, així com l'ensenyament opcional de la llengua catalana, **de dues a tres hores setmanals**.

I - Diagnostic global, rentrée 2024

· Effectifs d'élèves et nombre d'établissements, publics, associatifs et privés confondus.

Effectif total de l'enseignement de ou en catalan dans le département des Pyrénées-Orientales				
Niveau	Nombre d'élèves en parcours catalan	%/population scolaire du département	Nombre d'établissements	%/total établissements du département
Premier degré	12 983	/41920 = 31%	134	/300 = 44%
Collèges	2 278	/24 145 = 9,5%	28	/39 = 71%
Lycées	466	/16 739 = 2,7%	11	/16 = 68%
Total	15 727	/82 804 = 19%	173	/355 = 48%

Dans le premier degré, **12 983 élèves** profitent d'une modalité de l'enseignement du catalan, soit **31% de l'ensemble** des élèves du département. **134 établissements** sont concernés, soit **44% de l'ensemble** des établissements du premier degré.

Au collège, **2 278 élèves** suivent une modalité d'enseignement du catalan, soit **9,5% de l'ensemble** des collégiens du territoire dans **28 établissements**, soit **71% des établissements** du territoire.

Au lycée, **466 élèves** suivent une modalité d'enseignement du catalan, soit **2,7% de l'ensemble** des lycéens du territoire. **11 établissements** sont concernés, soit **68% des établissements** du territoire.

15 727 élèves, du premier au second degré, suivent une modalité d'enseignement du catalan, soit **19% de l'ensemble** des élèves du territoire. **173 établissements** offrent au moins un parcours de langue catalane, soit **47% de l'ensemble** des établissements du territoire.

36% des établissements privés et associatifs, et **47%** des établissements publics du département proposent au moins une modalité d'enseignement de la langue catalane. **19% de l'ensemble des élèves** scolarisés dans les établissements **publics**, et **15%** de l'ensemble des élèves scolarisés dans les établissements **privés et associatifs** suivent une modalité d'enseignement de la langue catalane.

I - Diagnòstic global, reentrada del 2024

Efectius d'alumnes i nombre d'establiments, públics, associatius i privats.

Efectius globals de l'ensenyament de o en català al departament dels Pirineus Orientals

Nivell	Nombre d'alumnes en català	%/població escolar del departament	Nombre d'establiments	%/total establiments del departament
Primer grau	12 983	/41 920 = 31%	134	/300 = 44%
Col·legis	2 278	/24 145 = 9,5%	28	/39 = 71%
Liceus	466	/16 739 = 2,7%	11	/16 = 68%
Total	15 727	/82 804 = 19%	173	/355 = 48%

Al primer grau, **12 983 alumnes** gaudeixen d'una modalitat d'ensenyament del català, o sigui el **31% del conjunt** dels alumnes del departament. **134 establiments** són concernits, o sigui el **44% del conjunt** dels establiments de primer grau.

Al col·legi, **2 278 alumnes** segueixen una modalitat d'ensenyament del català, o sigui el **9,5% del conjunt** dels col·legials del territori entre **28 establiments**, o sigui el **71% dels establiments** del territori.

Al liceu, **466 alumnes** segueixen una modalitat d'ensenyament del català, o sigui el **2,7% del conjunt** dels alumnes de liceu del territori. **11 establiments** són concernits, o sigui el **68% dels establiments** del territori.

15 727 alumnes, del primer al segon grau, segueixen una modalitat d'ensenyament del català, o sigui el **19% del conjunt** dels alumnes del territori. **173 establiments** ofereixen almenys una modalitat d'ensenyament en llengua catalana, o sigui el **47% del conjunt** dels establiments del territori.

El **36% dels establiments privats i associatius**, i el **47%** dels establiments públics del departament proposen almenys una modalitat d'ensenyament en llengua catalana. El **19% del conjunt dels alumnes** escolaritzats als establiments **públics**, i el **15%** del conjunt dels alumnes escolaritzats als establiments **privats i associatius** segueixen una modalitat d'ensenyament en llengua catalana.

II – Enseignement de/en catalan, premier degré, rentrée 2024

• Effectifs d'élèves et nombre d'établissements

Premier degré : effectif d'élèves						
Modalité	Nombre d'élèves	%/total élèves de/en catalan	%/ total population scolaire du département		Effectifs de/en catalan public	Effectifs de/en catalan privé/associatif
Initiation	9 479	73%	23%		9 063	416
Bilingue parité horaire	2336	18%	5,50%		2336	0
Bilingue immersif	1168	9%	2,50%		329	839
Total	12 983	100%	31%		11 728	1255
Premier degré : établissements						
	Public	Privé /associatif	%/total départemental public (285)	%/total département privé/associatif (15)	%/total départemental de/en catalan (142)	%/total département 1er degré (300)
Initiation	98	1	34%	6%	70%	33%
Bilingue parité horaire	17 matern.	0	11%	11	24%	11%
	13 élément.					
	4 primaires					
Bilingue immersif	2 primaires	7 primaires	0,70%	46%	6%	3%
Total	134	8	45,70%	52%	100%	47%

II – Enseignement de/en catalan, premier degré, rentrée 2024

· Effectifs d'élèves et nombre d'établissements

Note : **Quatre** des 13 écoles élémentaires sont divisées entre **deux** établissements qui assurent la continuité pédagogique sur la commune, entre le deuxième et troisième cycle, du CP au CM2 : les écoles Louis Pasteur et Louis Torcatis d'Ille-sur-Têt, les écoles Jean Jaurès et Jules Ferry de Thuir, les écoles Jean Clerc et Jean Petit de Prades, ainsi que les deux écoles du groupe scolaire D'Alembert de Perpignan.

Ainsi, le nombre d'élémentaires comptabilisées dans le document présent est inférieur (soit 13) au nombre officiel d'établissements identifiés (soit 17), étant donné que le présent document veut rendre compte du nombre d'établissements qui proposent un parcours bilingue au long de la scolarité (continuité pédagogique).

De même, l'école primaire Louis Clerc d'Angoustrine-Villeneuve-des-Escalades est en Regroupement Pédagogique (RPI) avec l'école élémentaire de Dorres. Cependant, le parcours bilingue est proposé au sein de l'école Louis Clerc.

Au premier degré, **9 479 élèves** suivent un enseignement d'initiation et de sensibilisation à la langue catalane, soit **73%** de l'ensemble des élèves qui suivent une modalité d'enseignement en langue catalane et **23%** de l'ensemble des élèves du territoire. **84 établissements** publics et **un établissement** privé proposent un enseignement d'initiation et de sensibilisation, soit **66%** de l'ensemble **des établissements qui proposent un parcours en langue catalane**, et **28%** de l'ensemble **des établissements de premier degré** du territoire.

2 336 élèves suivent un parcours bilingue à parité horaire au premier degré, soit **18%** de l'ensemble des élèves qui suivent un enseignement en langue catalane, et **5,5%** de l'ensemble **des élèves du premier degré** du territoire. Les **34 établissements** publics qui proposent un parcours bilingue à parité horaire représentent **27%** de l'ensemble des établissements dotés d'une offre d'enseignement en langue catalane, et **12%** de l'ensemble **des établissements du premier degré du département**.

1 168 élèves suivent un parcours **bilingue de type immersif**, soit **9%** de l'ensemble des élèves qui suivent un enseignement en langue catalane, et **2,5%** de l'ensemble des élèves du premier degré du département. Les **9 établissements** qui proposent un enseignement bilingue de type immersif représentent **7%** de l'ensemble des établissements qui proposent un enseignement de la langue catalane, et **3%** de l'ensemble des établissements du premier degré du département.

L'enseignement du catalan en **parcours initiation-sensibilisation** est majoritairement proposé dans les établissements publics, présent dans **29% des établissements publics** du premier degré et **6% des établissements privés**. L'enseignement **bilingue à parité horaire** est exclusivement proposé dans les **établissements publics**. **18%** des **établissements** de primaire publics proposent un enseignement **bilingue** à parité horaire. L'enseignement **bilingue de type immersif** est proposé majoritairement par des établissements privés-associatifs : **46%** des établissements privés/associatifs du département offrent un enseignement bilingue de type immersif.

41,7% des écoles primaires publiques et **52%** des écoles primaires privées proposent une modalité d'enseignement de la langue catalane ce qui représente **31%** de l'ensemble des élèves du département.

II – Ensenyament de/en català, primer grau, reentrada del 2024

· Efectius d'alumnes i nombre d'establiments

Primer grau: efectius d'alumnes						
Modalitat	Nombre d'alumnes	%/total d'alumnes de/en català	%/ total població escolar del departament		Efectius de/en català públic	Efectius de/en català privat/associatiu
Iniciació	9 479	73%	23%		9 063	416
Bilingüe paritat horària	2336	18%	5,50%		2336	0
Bilingüe immersiu	1168	9%	2,50%		329	839
Total	12 983	100%	31%		11 728	1255
Primer grau: establiments						
	Públic	Privat /associatiu	%/total departamental públic (285)	%/total departamental privat/associatiu (15)	%/total departamental de/en català (142)	%/total departamental 1er grau (300)
Iniciació	98	1	34%	6%	70%	33%
Bilingüe paritat horària	17 matern.	0	11%	11	24%	11%
	13 élément.					
	4 primàries					
Bilingüe immersiu	2 primàries	7 primàries	0,70%	46%	6%	3%
Total	134	8	45,70%	52%	100%	47%

II – Ensenyament de/en català, primer grau, reentrada del 2024

· Efectius d'alumnes i nombre d'establiments

Nota : quatre de les 13 escoles elementals són dividides entre **dos** establiments que assegurin la continuïtat pedagògica al mateix municipi, entre el segon i tercer cicle, del CP al CM2: les escoles Louis Pasteur i Louis Torcatis d'Illa, les escoles Jean Jaurès i Jules Ferry de Tuïr, les escoles Jean Clerc i Jean Petit de Prada, així com les dues escoles del grup escolar D'Alembert de Perpinyà.

Així, el nombre d'escoles elementals comptabilitzades és inferior al nombre oficial d'establiments identificats (o sigui 17), vist que el present document comptabilitza el nombre d'establiments que proposen un itinerari bilingüe al llarg de l'escolarització (continuïtat pedagògica).

De la mateixa manera, l'escola primària Louis Clerc d'Angostrina-Vilanova de les Escaldes és una agrupació pedagògica (Regroupement Pédagogique Intercommunal en francès) amb l'escola elemental de Dorres. Nogensmenys, l'itinerari bilingüe és proposat a l'escola Louis Clerc només.

Al primer grau, **9 479 alumnes** segueixen un ensenyament d'iniciació i de sensibilització a la llengua catalana, o sigui el **73%** del conjunt dels **alumnes que segueixen una modalitat d'ensenyament en llengua catalana** i el **23%** del conjunt dels alumnes del territori. **84 establiments públics i un establiment privat** proposen un ensenyament d'iniciació i de sensibilització, o sigui el **66%** del conjunt dels **establiments que proposen un itinerari en llengua catalana**, i el **28%** del conjunt dels **establiments de primer grau** del territori.

2 336 alumnes segueixen un itinerari bilingüe amb paritat horària al primer grau, o sigui el **18%** del conjunt dels **alumnes que segueixen un ensenyament en llengua catalana**, i el **5,5%** del conjunt dels **alumnes del primer grau** del territori. Els **34 establiments** públics que proposen un itinerari bilingüe amb paritat horària representen el **27%** del conjunt dels **establiments dotats d'una oferta d'ensenyament en llengua catalana**, i el **12%** del conjunt dels **establiments de primer grau del departament**.

1 168 alumnes segueixen un recorregut bilingüe de tipus immersiu, o sigui **9%** del conjunt dels alumnes que segueixen un ensenyament en llengua catalana, i el **2,5%** del conjunt dels alumnes de primer grau del departament. Els **9 establiments** que ofereixen un ensenyament bilingüe de **tipus immersiu** representen el **7%** del conjunt dels establiments que proposen un ensenyament de la llengua catalana, i el **3%** del conjunt dels establiments de primer grau del departament.

L'ensenyament del català a través de l'itinerari **iniciació / sensibilització** és majoritàriament proposat en els **establiments públics**, present en el **29%** dels establiments públics del primer grau i el **6%** dels establiments privats. L'ensenyament bilingüe amb paritat horària és exclusivament proposat en els establiments públics. El **18%** dels **establiments públics** de primària proposen un ensenyament bilingüe amb paritat horària. L'ensenyament bilingüe de tipus immersiu és proposat majoritàriament pels establiments privats-associatius: el **46%** dels establiments privats del departament ofereixen un ensenyament bilingüe de tipus immersiu. El **41,7%** de les escoles primàries públiques i el **52%** de les escoles primàries privades proposen una modalitat d'ensenyament de la llengua catalana, i agrupen el **31%** del conjunt dels alumnes del departament.

III Enseignement de/en catalan second degré, rentrée 2024

- Effectifs d'élèves et nombre d'établissements
- Collèges

Collèges : effectif d'élèves						
Modalité	Nombre d'élèves	%/total d'élèves de/en catalan	%/total population scolaire	Total public	Total privé/associatif	
LV2/ LV3 (option)	1077	47%	4,50%	1009	68	
Bilingue à parité horaire	975	43%	4%	975	0	
Bilingue immersif	226	10%	1%	0	226	
Total	2278	100%	9,50%	1984	294	
Collèges : effectifs d'établissements par offre d'enseignement						
Cursus	Nombre établi. publics en/de catalan	Nombre établi. privés de/en catalan	%/total établi. publics (31)	%/total établi. privés (8)	%/total établi. de/en catalan	%/total établi.
LV2/LV3 (option)	11	3	37%	38%	50%	36%
Bilingue	5	0	16%	0	18%	13%
LV + Bilingue	8	0	27%	0	28%	21%
Bilingue immersif	0	1	0	12%	4%	2%
Total	24	4	80%	50%	100%	72%

III Enseignement de/en catalan second degré, rentrée 2024

- Effectifs d'élèves et nombre d'établissements
- Collèges

Au collège, **1 077** élèves suivent un **enseignement optionnel** de langue catalane. Ils représentent **47% de l'ensemble des élèves de collège** qui suivent une modalité de l'enseignement du catalan, **4,5% de l'ensemble** des élèves de collège **du territoire**. **11** collèges **publics** et **3** collèges **privés** offrent exclusivement un enseignement optionnel du catalan, soit **50%** de l'ensemble des collèges du territoire **dotés d'une offre d'enseignement du catalan**, et **36%** de l'ensemble des **collèges du territoire**.

975 collégiens suivent un enseignement **bilingue à parité horaire**, soit **43%** de l'ensemble des collégiens qui profitent d'un **parcours en langue catalane**, et **4% de l'ensemble** des collégiens du territoire. **8** collèges **publics** offrent à la fois un enseignement **optionnel et bilingue** à parité horaire, soit 28% des établissements dotés d'un parcours en langue catalane, et 21% de l'ensemble des établissements du territoire. **5** collèges **publics** offrent exclusivement un enseignement **bilingue** à parité horaire, soit 18% de l'ensemble des établissements du territoire dotés d'un parcours en langue catalane, et 13% de l'ensemble des établissements du territoire.

226 élèves suivent un enseignement **bilingue de type immersif** dans un collège associatif-privé du territoire et de son antenne, situés dans deux communes du territoire. Ces élèves représentent **10%** de l'ensemble des collégiens qui suivent un parcours de langue catalane, et **1%** de l'ensemble des collégiens du territoire.

L'enseignement exclusivement de type optionnel est proposé par **37%** des établissements publics et **38%** des établissements privés. **16%** des établissements publics proposent exclusivement un parcours bilingue, et **27%** des établissements publics proposent un parcours bilingue et un parcours de type optionnel. L'ensemble du parcours bilingue de type immersif est porté par **12%** des établissements privés.

80% des collèges **publics** et **50%** des collèges **privés** proposent une modalité d'enseignement de la langue catalane. **9,5% de l'ensemble des collégiens** du territoire suivent une modalité de l'enseignement du catalan.

III Ensenyament de/en català segon grau, reentrada del 2024

- Efectius d'alumnes i nombre d'establiments
- Col·legis

Col·legis : efectius d'alumnes

Modalitat	Nombre d'alumnes	%/total d'alumnes de/en català	%/total població escolar	III Ensenyament de/en català segon grau, reentrada de	Efectius d'alumnes i nombre d'establiments actiu
LV2/ LV3 (opció)	1077	47%	4,50%	1009	68
Bilingüe amb paritat horària	975	43%	4%	975	0
Bilingüe immersiu	226	10%	1%	0	226
Total	2278	100%	9,50%	1984	294

Col·legis : efectius d'establiments segons l'oferta d'ensenyament

Cursus	Nombre establi. públics en/de català	Nombre establi. privats de/en català	%/total establi. públics (31)	%/total establi. privats (8)	%/total establi. de/en català	%/total establi.
LV2/LV3 (opció)	11	3	37%	38%	50%	36%
Bilingüe	5	0	16%	0	18%	13%
LV + Bilingüe	8	0	27%	0	28%	21%
Bilingüe immersiu	0	1	0	12%	4%	2%
Total	24	4	80%	50%	100%	72%

III Ensenyament de/en català segon grau, reentrada del 2024

- Efectius d'alumnes i nombre d'establiments
- **Col·legis**

Al col·legi, **1 077** alumnes segueixen un **ensenyament opcional** de la llengua catalana. Representen el **47% del conjunt dels alumnes de col·legi** que segueixen una modalitat de l'ensenyament del català, i el **4,5% del conjunt** dels alumnes de col·legi del territori **11 col·legis públics i 3 col·legis privats** ofereixen exclusivament un ensenyament opcional del català, o sigui el **50%** del conjunt dels col·legis del territori que proposen una oferta d'ensenyament del català, i el **36%** del conjunt dels col·legis del territori.

975 col·legians segueixen un ensenyament **bilingüe amb paritat horària**, o sigui el **43%** del conjunt dels col·legians que gaudeixen d'un itinerari en llengua catalana, i el **4% del conjunt dels col·legians** del territori. **8 col·legis públics** ofereixen a la vegada un ensenyament opcional i bilingüe amb paritat horària, o sigui el 28% dels establiments que proposen un itinerari en llengua catalana, i el 21% del conjunt dels establiments del territori. **5 col·legis públics** ofereixen exclusivament un ensenyament **bilingüe amb paritat horària**, o sigui el 18% del conjunt dels establiments del territori que proposen un itinerari en llengua catalana, i el 13% del conjunt dels establiments del territori.

226 alumnes segueixen un ensenyament **bilingüe de tipus immersiu** en un col·legi associatiu-privat del territori i la seva antena, en dos municipis del territori. Aquests alumnes representen el **10%** del conjunt dels col·legians que segueixen un ensenyament de la llengua catalana, i l'**1%** del conjunt dels col·legians del territori.

L'ensenyament opcional exclusivament és proposat pel **37%** dels establiments públics i el **38%** dels establiments privats. El 16% dels establiments públics proposen exclusivament un itinerari bilingüe, i el **27%** dels establiments públics proposen un itinerari bilingüe i un opcional. El conjunt dels itineraris bilingües de tipus immersiu és proposat pel **12%** dels establiments privats.

El **80%** dels col·legis públics **públics i el 50%** dels col·legis **privats** proposen una modalitat d'ensenyament de la llengua catalana. El **9,5% del conjunt dels col·legians** del territori segueixen una modalitat d'ensenyament del català.

III Enseignement de/en catalan second degré, rentrée 2024

- Effectifs d'élèves et nombre d'établissements
- Lycées

Lycées : effectif d'élèves

Modalité	Nombre d'élèves	%/total d'élèves de/en catalan	%/total population scolaire du département	Total public	Total privé
LV optionnelle	307	66%	1,80%	232	75
Bilingue	159	34%	0,90%	159	0
Total	466	100%	2,70%	391	75

Lycées : effectifs d'établissements par offre d'enseignements

Cursus	Nombre établi. publics de/en catalan (général, technique, professionnel)	Nombre établi. privés de/en catalan	%/total établi. publics (général, technique, professionnel) (12)	%/total établi. privés (4)	%/total établi. de/en catalan	%/total des 16 établi.
LV optionnelle	4	2	33%	50%	55%	37%
LV + Bilingue	5	0	42%	0	45%	31%
Total	9	2	75%	50%	100%	68%

III Enseignement de/en catalan second degré, rentrée 2024

- Effectifs d'élèves et nombre d'établissements
- Lycées

307 lycéens suivent un enseignement **optionnel** de la langue catalane, soit **66%** de l'ensemble des élèves qui suivent un **parcours de catalan** au lycée et **1,8%** de l'ensemble des **lycéens du territoire**. **4 lycées publics** et **2 lycées privés** proposent un enseignement optionnel du catalan, soit **55%** de l'ensemble des établissements qui offrent un parcours d'enseignement du catalan, et **37%** de l'ensemble des établissements **du territoire**.

159 élèves suivent un parcours **bilingue**, soit **34%** de l'ensemble des lycéens qui suivent un **enseignement du catalan**, et **0,9%** de l'ensemble **des lycéens du territoire**. Les **5 lycées publics** qui proposent le parcours **bilingue** sont dotés également de l'offre d'enseignement optionnelle du catalan. Ils représentent **45%** de l'ensemble des établissements dotés d'une offre d'enseignement de langue catalane, et **31%** de l'ensemble des établissements du territoire.

50% des établissements privés proposent un parcours **optionnel**, et **33%** des établissements publics proposent exclusivement un parcours **optionnel** de catalan. **42%** des établissements **publics** proposent à la fois un **parcours optionnel et un parcours bilingue**.

75% des lycées **publics** et **50%** des lycées **privés** offrent une modalité d'enseignement de la langue catalane. **2,7%** de l'ensemble des élèves du territoire suivent une modalité de l'enseignement de la langue catalane.

III Ensenyament de/en català segon grau, reentrada del 2024

- Efectius d'alumnes i nombre d'establiments
- Lycées

Liceus : efectius d'alumnes

Modalitat	Nombre d'alumnes	%/total d'alumnes de/en català	%/total població escolar del departament	Total públic	Total privat
LV opcional	307	66%	1,80%	232	75
Bilingüe	159	34%	0,90%	159	0
Total	466	100%	2,70%	391	75

Liceus : efectius d'establiments segons l'oferta d'ensenyament

Cursus	Nombre establi. públics de/en català (general, tècnic, professional)	Nombre establi. privats de/en català	%/total establi. públics (general, tècnic, professional) (12)	%/total establi. privats (4)	%/total establi. de/en català	%/total des 16 establi.
LV opcional	4	2	33%	50%	55%	37%
LV + Bilingüe	5	0	42%	0	45%	31%
Total	9	2	75%	50%	100%	68%

III Ensenyament de/en català segon grau, reentrada del 2024

- Efectius d'alumnes i nombre d'establiments
- Lycées

307 liceans segueixen un ensenyament **opcional** de la llengua catalana, o sigui el **66%** del conjunt dels alumnes que segueixen un **itinerari de català** al liceu i l'**1,8%** del conjunt dels alumnes de liceu del territori. **4** liceus públics i **2** liceus privats proposen un ensenyament opcional del català, o sigui el **55%** del conjunt dels establiments que ofereixen un itinerari d'ensenyament del català, i el **37%** del conjunt dels establiments del territori.

159 alumnes segueixen un itinerari bilingüe, o sigui el **34%** del conjunt dels liceans que segueixen un ensenyament del català, i el **0,9%** del conjunt dels alumnes de liceu del territori. Els **5 liceus públics** que proposen un itinerari bilingüe proposen també un ensenyament opcional del català. Representen el **45%** del conjunt dels establiments que proposen un ensenyament de la llengua catalana, i el **31%** del conjunt dels establiments del territori.

El **50%** dels establiments privats proposen un itinerari opcional, i el **33%** dels establiments públics proposen exclusivament un itinerari opcional. El **42%** dels establiments públics proposen a la vegada un itinerari opcional i un itinerari bilingüe.

El **75%** dels liceus públics i el **50%** dels liceus privats ofereixen una modalitat d'ensenyament de la llengua catalana. El **2,7%** del conjunt dels liceans del territori segueixen una modalitat de l'ensenyament de la llengua catalana.

- Baylac-Ferrer, Alà · Catalunya Nord, Societat i identitat, Reflexions, vivències i panorama català, Editions Trabucaire, 2009.
- Baylac-Ferrer, Alà · « Conditions i reptes per assegurar la transmissió lingüística del català a Catalunya Nord al segle XXI », Qüestions de llengua a la Catalunya del Nord (Eds.) Christian Lagarde i Martine Berthelot, Editions Trabucaire, 2016, p.209-222.
- Bonet, Luc ; Sanchiz, Mary · « L'enseignement du catalan en tant que langue régionale en France, Etat des lieux 2009 », L'enseignement des langues régionales en France aujourd'hui : état des lieux et perspectives ; Tréma, n°31, 2009, trema-956.pdf.
- Peix, Rita · Enseignement du catalan et plurilinguisme, Ensenyament del català i plurilinguisme, Presses Universitaires de Perpignan, 2015.
- Pérez-Xaus, Alba · « L'ensenyament en català a la Catalunya del Nord », Qüestions de llengua a la Catalunya del Nord (Eds.) Christian Lagarde i Martine Berthelot, Editions Trabucaire, 2016, p.245-256.
- Chiffres clés et statistiques · Académie de Montpellier
- Données partagées par les associations Aplec, Arrels, La Bressola, ainsi qu'au sein des Groupes techniques départementaux sur l'enseignement du catalan.

OPPLC

OFICINA PÚBLICA de la LENGUA CATALANA

   **YouTube** OficinaPublicadelaLlenguaCatalana

OFICINA PÚBLICA DE LA LENGUA CATALANA | OFFICE PUBLIC DE LA LANGUE CATALANE

52 Av. Paul Alduy, 66100 Perpinyà | 04 11 81 95 85 | contact@opplcat.eu | www.opplcat.eu

Soutenu par

